



# STOVNER VGS

VELKOMMEN TIL FORELDREMØTET

TIRSDAG 1. NOVEMBER 2011

VG1

# VIKTIGE DATOER HØSTEN 2011

Dato	Aktivitet
1. november	Foreldremøter for Vg1, Vg2, Vg3 YF og ST (Kontaktlærere/faglærere) Midtterminmeldinger Vekstpunkter
28. november	Fagvalgskafe (1130-1300). Presentasjon skolens programfag skoleåret 2012-2013
20. desember	Siste skoledag. Halvårsoppgjør

# VIKTIGE DATOER VÅREN 2012

Dato	Aktivitet
Uke 2	<p data-bbox="450 425 1460 472">Elev/foreldremøte. Oppfølging av halvårsoppjøret.</p> <p data-bbox="450 482 1006 529">FOL §3-13: Halvårsvurdering</p> <ul data-bbox="672 539 1798 758" style="list-style-type: none"><li data-bbox="672 539 1798 644">Skal vise kompetanse til elevene ift. Kompetansemålene i læreplanverket</li><li data-bbox="672 654 1624 758">Skal gi veiledning om hvordan eleven kan øke sin kompetanse i faget</li></ul> <p data-bbox="450 768 1045 815">FOL §20-4: Foreldresamarbeid</p> <p data-bbox="672 825 1634 872">Krav om foreldremøte i begynnelsen av skoleåret</p> <p data-bbox="672 882 1450 929">Krav om samtale med kontaktlærer om:</p> <ul data-bbox="716 939 1754 1158" style="list-style-type: none"><li data-bbox="716 939 1431 986">* hvordan eleven fungerer på skolen</li><li data-bbox="716 996 1325 1043">* elevens måloppnåelse i faget</li><li data-bbox="716 1053 1754 1158">* hvordan skole og hjem kan samarbeide til beste for elevens læringsutbytte</li></ul>

# VIKTIGE DATOER VÅREN 2012

Dato	Aktivitet
13. januar	Sluttvurdering i matematikk og naturfag Vg1 YF)
Uke 4	Prosjektuka "Min fremtid". Vg1 YF og ST
31. januar	Foreldremøte Vg1 ST – fagvalg. Informasjon om London Vg2
1. februar	Søknadsfrist særskilt inntak
10. februar	Frist valg av programfag Vg2 og Vg3 ST
1. mars	Søknadsfrist VIGO
2. mars	Middterminmeldinger i matematikk og naturfag Vg1 YF
30. mars	Halvårsvurdering i matematikk og naturfag Vg1 YF Midtterminmelding i alle andre fag
22. Juni	Siste skoledag. Standpunktkarakterer/kompetansebevis/vitnemål

# STUDIEVEILEDNING

- Vg1 ST: Klassevis - etter jul
- Vg2 ST: Gruppevis - har startet
- Vg3 ST: Individuelt og parvis (desember-15.4.12)
- Vg1 og Vg2 YF: Klassevis og individuelt - etter jul
- Studiemesser, yrkesmesser, besøk utenfra, åpen dag UiO og høgskolene
- Temauke "Min fremtid" i uke 4

# SKOLENS PEDAGOGISKE FORANKRING

- Opplæringslova § 1-1:

Eleven skal utvikle

- kunnskaper
- ferdigheter
- holdninger

for å kunne delta i arbeid og fellesskap i samfunnet



# STANDARDER FOR GOD ELEVROLLE

Standarder	God	Middels	Dårlig
Vise respekt for andre			
Minst mulig fravær			
Komme presis			
Holde avtaler			
Medvirke i undervisningen på en positiv måte			
Spre glede i klasserommet uten å skape bråk			
Møte forberedt til timene			
Ha orden i skolearbeidet			
Følge skolens reglement			

# Opplæringslova § 3-47

- Alt fravær føres på vitnemålet
- Alt fravær bør dokumenteres
- Fravær inntil 10 dager per skoleår kan kreves ikke ført på vitnemål/kompetansebevis
  - helse- og velferdsgrunner (dokumenteres)
  - arbeid som tillitsvalgt
  - politisk arbeid
  - hjelpearbeid
  - lovpålagt oppmøte
  - repr. på nasjonalt/int. nivå

# VURDERING

Elevene skal:

- kjenne til kompetansemålene i læreplanene for fag
- kjenne til hva læreren vektlegger når vedkommende vurderer en prestasjon
- vite hva som kjennetegner ulik grad av kompetanse.
- gjøres kjent med hva som kreves for å få de ulike karakterene

# Er målstyring et nytt begrep??

Forholdet mellom hjælperen og den der skal hjælpes, maa være saadan at man, naar det i sandhed skal lykkes en, at føre et menneske hen til et bestemt sted, først og fremst maa passe på at finde ham der, hvor han er, og begynde der. Dette er hemmeligheden i al hjælpkunst.

*Søren Kierkegaard, 1859*

# VURDERING

Grunnlaget for vurdering:

- de samlede kompetansemålene i læreplanene for fag - sluttkompetanse
- kompetanse avgjøres på bakgrunn av en helhetsvurdering
- kompetansemålene må ses i sammenheng
- mangler kompetansemål, har ikke læreren grunnlag for vurdering

# SPESEIELLE FORHOLD KNYTTET TIL VURDERING

- Stort fravær eller andre særlige grunner kan føre til at læreren ikke har grunnlag for å sette karakter
- Læreren og instruktøren skal legge til rette for at han eller hun får et tilstrekkelig grunnlag for å vurdere kompetansen til eleven
- Eleven skal møte fram og delta aktivt i opplæringen slik at læreren får grunnlag til å vurdere elevens kompetanse i faget.



# VITNEMÅL

## FOR VIDEREGÅENDE OPPLÆRING

Navn [REDACTED]

Fødselsnummer: [REDACTED]

hår i 2011 bestått

i utdanningsprogram for

STUSP1---- Studiespesialisering Vg1  
 STSSA2---- Språk, samfunnsfag og økonomi Vg2  
 STSSA3---- Språk, samfunnsfag og økonomi Vg3

Studiespesialisering  
 Studiespesialisering  
 Studiespesialisering

og har oppnådd generell studiekompetanse

Omfang	Kode	Fag	Standpunkt-karakter	Eksamens-karakter	Eks. form	År	Merknader
<b>Fellesfag</b>							
140	ENG1002	Engelsk	4 FIRE	----	--	V09	
225	FSP5092	Spansk I	5 FEM	5 FEM	S	V10	
56	GEO1001	Geografi	5 FEM	----	--	V09	
169	HIS1002	Historie	5 FEM	----	--	V11	
168	KRO1003	Kroppøving	6 SEKS	----	--	V11	
140	MAT1007	Matematikk teoretisk	5 FEM	----	--	V09	
140	NAT1002	Naturfag	5 FEM	----	--	V09	
393	NOR1211	Norsk hovedmål	4 FIRE	4 FIRE	S	V11	
--	NOR1212	Norsk sidemål	Deltatt	----	--	V11	Fritatt for vurdering
--	NOR1213	Norsk, muntlig	5 FEM	----	--	V11	
84	REL1001	Religion og etikk	5 FEM	4 FIRE	M	V11	
84	SAF1001	Samfunnsfag	5 FEM	----	--	V09	
<b>Valgfrie programfag</b>							
140	REA3026	Matematikk S1	5 FEM	----	--	V10	
140	REA3028	Matematikk S2	5 FEM	3 TRE	S	V11	
140	SAM3005	Markedsføring og ledelse 1	6 SEKS	----	--	V10	
140	SAM3006	Markedsføring og ledelse 2	5 FEM	4 FIRE	S	V11	
140	SAM3022	Rettslære 1	5 FEM	----	--	V10	
140	SAM3023	Rettslære 2	5 FEM	----	--	V11	
140	SAM3025	Samfunnsøkonomi 1	5 FEM	----	--	V10	

Sum omfang: 2579

Orden: God

Atferd: God

Fravær: 1. år: 0 dager 0 timer 2. år: 0 dager 0 timer 3. år: 7 dager 16 timer

Førstegangsvitnemål

Sted og dato: Oslo, 25.06.2011

Skole: Stovner videregående skole

Rektor:   
 Roald Olsen

  
 Heidi B. Almlid

V97459106520110042

Ved kopiering må begge sidene tas med.

Side 1 av 1

Formularet er godkjent av Utdanningsdirektoratet.